



Plan van aanpak NPO middelen, De Twiner

Inleiding

In maart 2020 werden we ook in Nederland geconfronteerd met het coronavirus en kwamen er maatregelen om besmetting tegen te gaan. Een van die maatregelen was al snel dat alle scholen werden gesloten en over moesten gaan op digitaal onderwijs. Zo ook op De Twiner. Vanaf deze periode is het constant schakelen geweest in het onderwijs. Thuisonderwijs, halve groepen naar school, werken met cohorten, enz. De continuïteit van het onderwijs heeft daardoor onder druk gestaan en verbeterplannen en afspraken op onderwijskundige onderwerpen hebben niet altijd doorgang kunnen vinden. Tijdens de tweede thuiswerkperiode hebben we op school een groot aantal 'kwetsbare' kinderen op school op kunnen vangen en extra begeleiding kunnen geven. Wel merken we dat er grote verschillen zijn geweest in hoe er thuis is gewerkt en de support van ouders hierbij.

Analyse

Uit afnames SCOL en tevredenheidsonderzoeken komt naar voren dat het welbevinden en sociale veiligheid van kinderen (groep 6-8) onder druk is komen te staan. We merken dat het telkens aanpassen en opnieuw opstarten best veel heeft gevraagd van zowel leerlingen als team. Hoewel er preventief veel is en wordt gedaan (Kwink, filosofische dialoog) en er op groepsniveau veel aandacht is voor goede omgang en prettige sfeer, zien we in SCOL en tevredenheidsonderzoeken naar voren komen dat een aantal leerlingen dit toch anders ervaart. In het lopende schooljaar hebben we hierop al actie ondernomen door een gedragsdeskundige vanuit Elan mee te laten kijken/denken in de bovenbouwgroepen. We willen dit een vervolg geven (schoolbreed).

Vanuit gegevens LOVS komen een aantal zaken naar voren die onze aandacht nodig hebben:

- Binnen de kleuterbouw zien we leervertraging op de gebieden rekenen (beginnende gecijferdheid) en taal (beginnende geletterdheid). Leerlingen die nu in groep 2 zitten hebben extra aandacht en aanbod nodig om straks het programma in groep 3 goed te kunnen (blijven) volgen. Leerlingen die nu in groep 1 zitten zullen een inhaalslag moeten maken op zowel het gebied van beginnende geletterdheid als het gebied van beginnende gecijferdheid.
- Begrijpend lezen/ woordenschat is een aandachtsgebied. Afspraken binnen dit vakgebied zijn in de thuiswerkperiodes minder tot hun recht gekomen. Schoolbreed scoren deze onderdelen veelal onvoldoende.

Interventies

- Door (deels) kleinere groepen te realiseren en extra handen in de klas, willen we meer tijd en mogelijkheden creëren om o.a. kindgesprekken te kunnen voeren. We willen het sociaal emotioneel welbevinden door het voeren van deze gesprekken beter volgen en zo ook tijdig bij te kunnen sturen/actie te kunnen ondernemen indien nodig. Dit zal moeten leiden tot hogere scores in SCOL en het tevredenheidsonderzoek. Op schoolniveau worden concrete doelstellingen geformuleerd na de laatste toetsperiode van het huidige schooljaar.
- Door (deels) kleinere groepen te realiseren en extra handen in de klas, willen we meer tijd en mogelijkheden creëren om tegemoet te komen aan onderwijsbehoeften van individuele leerlingen. Op deze manier willen door extra oefening/begeleiding individueel of in kleine groepjes ervoor zorgen dat opbrengsten schoolbreed op alle vakgebieden stabiel blijven of omhooggaan. Daarnaast willen we leerlingen die meer uitdaging nodig hebben op deze manier de juiste begeleiding en ondersteuning bieden. Op schoolniveau worden concrete doelstellingen geformuleerd na de laatste toetsperiode van het huidige schooljaar.
- Omdat we te maken hebben met grote verschillen betreffende onderwijsbehoeftes van leerlingen en grote verschillen in niveaus, willen we onze vaardigheden op het gebied van afstemming en organisatie versterken. Hiervoor willen we gerichte scholing volgen.

Financiering

Voor De Twiner ontvangen we 117x 700,-= 81.900,-. Hieronder een begrotingsoverzicht.

- Extra handen in de klas/extra leerkracht deels vanuit NPO middelen	50.000,-
- (SMW)	8.000,-
- Scholing vanuit Elan	4.000,-
- Scholing team	5.000,-
- Materiaal (aanvullend toetsmateriaal, materiaal meer/ander werk, NT2-materiaal e.d.)	12.000,-
- Aanvullend project op sociaal emotioneel gebied bovenbouwgroepen	2.900,-
	<hr/>
	Totaal 81.900,-

Besproken en vastgesteld op MR-vergadering op 22-6-2021.